

Verlaufsplan zur Unterrichtsstunde „Lebensmittel-KI“

Zeit	Aktivitäten	Medien / Unterrichtstyp
1min	Begrüßung	Frontalunterricht
4min	Aktivierung von Vorwissen: - „Was ist KI?“ - „Wie funktioniert KI?“	Unterrichtsgespräch
15min	Verteilung und Klassifikation der Karten: - Verteilung der Kartensätze - Erklärung, wie klassifiziert wird - Vorgabe der Karten, die zu klassifizieren sind (Tafelanschrieb)	Spielkarten in Einzel- oder Partnerarbeit, Tafel
10min	Datenteilung: - „Wie lassen sich die Karten anhand eines Merkmals einteilen?“ - Wiederholung von Merkmalen und Ausprägungen	Spielkarten in Einzel- oder Partnerarbeit
10min	Einführung des Entscheidungsbaums: - Tafelanschrift - Erklärung	Frontalunterricht an der Tafel
5min	Test des Entscheidungsbaums: - Erläuterung der Testkarten - Test des Entscheidungsbaums - aufkommendes Problem	Spielkarten in Einzel- oder Partnerarbeit
5min	PAUSE	
10min	Einführung weiterer Entscheidungsebenen: - „Wie kann die KI verbessert werden?“ - Tafelanschrift	Frontalunterricht an der Tafel

30min	Interaktives Onlinemodul: - selbständige Bearbeitung des Onlinemoduls - Ausfüllen des Arbeitsblattes zur Sicherung	Partnerarbeit am Computer, Einzelarbeit mit dem Abreitsblatt
4min	Zusammenfassung: - „Hat sich eure Vorstellung von KI verändert?“ - „Welche Probleme, die wir mit der Lebensmittel-KI gesehen haben, können auch andere KI-Systeme haben?“	Unterrichtsgespräch
1min	Verabschiedung	