

Verlaufsplanung

Thema der Stunde: Zahlen

Lernziele/Kompetenzen: Hörverstehen

Schulform: Gymnasium

Klasse: 5. Klasse

Fach: Französisch

| Artikulation Zeit u. Dauer | Unterrichts- aktivitäten | Didaktischer Kommentar | Medien u. Sozialformen |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Begrüßung: 10:15-10:17 (2 Min.) | | | |
| Einstieg 10:17-10:25 (8 Min.) | <ol style="list-style-type: none">1. Kontext erstellen:<ul style="list-style-type: none">- Scratch Übung für die 5. Klasse eines Gymnasiums- Scratch in der Grundschule entdeckt- die Klasse hat gelernt, bis 20 zu zählen- Scratch Übung als Wiederholung von den bekannten Zahlen, bevor die SuS lernen bis 100 zu zählen2. Verteilung eines Blattes mit den Zahlen bis 203. Die Zahlen laut für alle lesen | Plenum | Whiteboard; Beamer; Blätter |
| Erarbeitung 1 10:25-10:55 (30 Min.) | Scratch Übung allein oder zu zweit: <ul style="list-style-type: none">- Erweiterung "Text zu Sprache" vorstellen- die SuS sollen so machen, dass die Figur auf französisch Zufallszahlen sagt | Arbeit allein oder mit dem/der Tischnachbar:in | Whiteboard; Beamer; Laptop/Tablett |
| Erarbeitung 2 10:55-11:05 (10 Min.) | <ol style="list-style-type: none">1. Tischrunde: Kritike u. Vorschläge<ul style="list-style-type: none">- Was könnte verbessert werden?- die SuS lernen mit dieser Übung nicht, die Zahlen richtig zu schreiben | Plenum | |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tonprobleme - unterschiedliche Leistungsniveau: <p>Ein paar SuS mit Leichtigkeiten in Sprachen/ Informatik/ beide/ keins davon</p> | | |
| <p>Erarbeitung 3 11:05-11:15 (10 Min.)</p> | <p>1. Die SuS Zeit lassen, um ein paar Änderungen zu machen</p> <p>2. Fragen, was für Änderungen gemacht werden können</p> | <p>Arbeit allein oder mit dem/der Tischnachbar:in</p> | |
| <p>Erarbeitung 4 11:15-11:30 (15 Min.)</p> | <p>Wie diese Übung in einer 5. Klasse adaptieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung: kleine Erinnerung von Scratch u. die SuS bringen Kopfhörer mit - unterschiedliche Leistungsniveaus: Möglichkeit, höhere Zahlen auszuwählen, oder Gruppen je nach Leichtigkeit bilden - die Zahlen der Übung auf einem Blatt schreiben <p>Andere Ideen von Scratch-Übungen besprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz wiederholen - den Stundenplan beschreiben (6. Klasse) | <p>Plenum</p> | |
| <p>Ergebnissicherung 11:30-11:45 (15 Min.)</p> | <p>Wordpress: drag the words</p> <p>https://informatikdidaktik.cs.uni-saarland.de/wp-admin/admin.php?page=h5p&task=show&id=221</p> | <p>Einzelarbeit</p> | <p>Laptop</p> |