

Unterrichtsphase	Zeit	Lernziel/ Kompetenz	Artikulationsschema	Material	Arbeits- /Sozialform
Einstieg	10 min	FL1	SuS beantworten Fragen zum Thema Wirtschaftssubjekte.	Kahoot, Beamer, Schülertablets	Quiz, Plenum, Einzelarbeit
Erarbeitung 1	20min	FL2	SuS erarbeiten eigenständig in Expertengruppen den jeweiligen Inhalt als Skizze.	Informationstexte, Schülertablets	Gruppenarbeit, Gruppenpuzzle
Ergebnissicherung 1	15 min	FL3	SuS stellen ihre Erkenntnisse aus den Expertengruppen in der Stammgruppe vor. SuS schauen ein Video über den einfachen Wirtschaftskreislauf.	Vorbereitete Notizen, Schülertablets	Gruppenarbeit, Gruppenpuzzle
Erarbeitung 2/ Ergebnissicherung 2	35 min	FL 4	SuS schauen sich die Scratchvariante des Güterkreislaufs an. SuS erstellen in der Browserversion von Scratch ein Projekt zum Geldkreislauf	Scratch, Schülertablets	Gruppenarbeit
Lernerfolgskontrolle	10 min		Ausgewählte SuS führen Projekt vor	Videos, Beamer, Schülertablets	Plenum, Gruppenarbeit

1FL: SuS wiederholen wichtige Informationen zu Trägern wirtschaftlicher Entscheidungen wiederholen

2FL: SuS erarbeiten in der Stammgruppe die Grundlagen ihres jeweiligen Themas und erstellen in der Expertengruppe die Grundlage des Expertenvortrages.

3FL: SuS stellen Ergebnisse aus den Expertengruppen in der Stammgruppe vor und führen somit ihr Wissen über die verschiedenen Kreisläufe zu einem System zusammen.

4FL: SuS schauen sich Projekt auf Scratch zum Güterkreislauf an und erstellen ein eigenes zum Geldkreislauf.