

Verlaufsplanung

Schulform: Gemeinschaftsschule

Thema der Stunde: Fakten oder Fiktion, Wie sehr uns Fake-News heute beeinflussen und wie man diese erkennt anhand des Beispiels der AIDS-Verschwörung der 80er Jahre,

Klasse: 10

Fach: Geschichte

Lernziele/Kompetenzen:

- SuS sind in der Lage "Fake News" von echten Nachrichten zu unterscheiden.
- SuS erkennen die Problematik von Fake-News in der heutigen Zeit anhand der AIDS-Verschwörung der 80er Jahren

Phase & Zeit/Dauer	Unterrichtsaktivitäten (L-Aktivitäten; SuS-Aktivitäten)	didaktisch/methodischer Kommentar	Medien/ Sozialformen
Begrüßung:	SuS begrüßen	Aktivieren	Plenum
Einstieg, erste Erarbeitung und Diskussionsrunde 20 Minuten	<ul style="list-style-type: none">- Aufstellen von Regeln des Unterrichtes- SuS sollen die Bilder betrachten und sich darüber Gedanken machen.- Sicherung der Gedanken via einer WordCloud in Mentimeter in welchem die SuS Schlagwörter verwenden- Abschließende Diskussionsrunde mit Vorstellung der ersten Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">- Aufstellen der Regeln soll eine gute Lernatmosphäre schaffen- Die WordCloud soll das Vorwissen der Schüler*innen abtesten und auch schon etwaige Fragen eröffnen.	Plenum Partnerarbeit Einzelarbeit
Erste Erarbeitung 20	<ul style="list-style-type: none">- Die Schüler*innen werden in Gruppen eingeteilt. In diesen Gruppen sollen sie sich verschiedene Videos anschauen	<ul style="list-style-type: none">- Durch die Interaktivität der Videos und der Beantwortung der Fragen entsteht ein	Plenum

	<p>und dazu ein MC-Quiz lösen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Anschluss wird in einer weiteren Runde die Ergebnisse präsentiert. 	<p>motiviertes Lernklima welches den Schüler*innen das Thema AIDS und Fake-News näherbringt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch das integrierte MC-Quiz wird gleichzeitig das Wissen abgefragt. 	Einzelarbeit
<p>Lehrervortrag</p> <p>10 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In einem kleinen Lehrervortrag, welcher via PDF in Wordpress eingefügt werden wird, wird das Thema des Unterrichtes genauer vorgestellt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Informationen, welche für die weitere Bearbeitung des Unterrichtes vonnöten sind werden mit den Schüler*innen geteilt. 	Plenum
<p>Zweite Erarbeitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS bekommen einen Text vorgelegt, dessen Inhalt sie zusammenfassen müssen. Dabei werden die gleichen Gruppeneinteilungen verwendet wie beim letzten Male. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auch hierbei werden für die nächste Erarbeitung wichtige Informationen an die SuS weitergegeben. 	Gruppenarbeit
<p>Dritte Erarbeitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS sollen in Gruppenarbeit ein Plakat erstellen, in welchem sie vor dem Hintergrund der AIDS-Verschwörung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherung der Arbeitsergebnisse der vergangenen Stunden 	Gruppenarbeit und Plenum

	vor den Folgen von mangelhafter medialer Berichtserstattung warnen		
--	--	--	--