

Zeit	LZ	Lehrer-Schüler-Interaktion	Sozialform	Medien
2min		Begrüßung: Durchführung der gewohnten Begrüßungsrituale, die SuS finden sich auf ihren Plätzen ein und kommen zur Ruhe	Unterrichtsgespräch	
7min	Einbringen der Wörter „Sortieren“ oder „Geordnet/Ordnung“ o.ä. -> die SuS beschreiben den Vorgang sowie das Endergebnis, wie genau der Prozess abgelaufen ist, ist an diesem Punkt egal	(entdeckender) Einstieg: Die LP spielt das Video ab; im Klassenverband wird gesammelt und das Video wird von den SuS beschrieben. Impuls: - Was war im Video zu sehen? - Ist euch etwas aufgefallen?	Unterrichtsgespräch	Computer, Beamer
5min	Die SuS hinterfragen und sammeln ihre eigenen Vorstellungen von “Sortieren”	Teilen des Links, teilen der Ergebnisse, Erfragen von Erklärungen der Ergebnisse	?	Mentimeter/ mobiles Gerät

3min	die SuS bekommen ein grobes Gefühl für die Bedeutung des Worts „Sortieren“ in der Informatik	SuS: Lesen des Einführungstextes	Einzelarbeit	
15min	Die SuS erarbeiten sich selbstständig den Ablauf des Bubblesort-Algorithmus	Die SuS betrachten in 3er Gruppen das gegebene Bild und versuchen, den Algorithmus nachzuvollziehen. Danach beschreibt eine Gruppe (mit Unterstützung und Ergänzungen durch die anderen), wie der Bubblesort-Algorithmus (ihrer Auffassung nach) funktioniert.	Gruppenarbeit	
3min	Die SuS vertiefen ihr Verständnis der Vorgehensweise des Algorithmus -> Verknüpfung von Video und Bubblesort herstellen; nennen des Algorithmus im Zusammenhang mit dem Tanz	LP zeigt einen Ausschnitt des Videos „Bubble-sort with Hungarian“ (max 2 Durchläufe) Die SuS sehen aufmerksam zu und ziehen die Verbindung von Tanz zu Algorithmus	Unterrichtsgespräch	Computer, Beamer
5min	Die SuS überprüfen ihr Verständnis mithilfe der vorgegebenen Implementierung	Sicherung: Die SuS spielen den Bubblesort-Algorithmus an einem konkreten Zahlbeispiel durch	Einzelarbeit	Laptops

10min	Die SuS verstehen das Konzept "Pseudocode", zunächst allerdings ohne die Bezeichnung, um nicht mit vielen neuen Worten abzuschrecken	Die SuS lesen den Zwischentext Die SuS erarbeiten unter Anleitung der LP im Plenum einen Pseudocode für Bubblesort	angeleitetes Unterrichtsgespräch	Tafel/Smart-board
15min	Die SuS vollziehen den Ablauf des Bubblesort-Algorithmus' korrekt nach und verstehen, was sie ergänzen müssen bzw in welcher Reihenfolge die Vorgänge ablaufen (je nach Differenzierung)	Die SuS implementieren den Bubblesort-Algorithmus mithilfe der vorgegebenen Vorlagen selbst in Scratch. Dazu wird ihnen von der Lehrperson jeweils ein auf ihrem Wissensstand basierender Schwierigkeitsgrad zugeordnet Die LP geht herum und unterstützt die SuS bei Fragen oder größeren Problemen	Einzelarbeit	Laptops

Anmerkungen:

Die Differenzierung würde in einer real gehaltenen Schulstunde nur bei einer sehr guten Klasse den SuS selbst überlassen werden, ansonsten von der LP zugeteilt.