

US	LZ/LEK	Artikulationsschema / Lehrer-Schüler-Interaktion	SF/AF	Medien
1 07:35- 07:40 5'		Begrüßung: Durchführen des bekannten Begrüßungsrituals, SuS kommen zur Ruhe; setzen sich wieder hin	feM/UG	
2 07:40- 07:50 10'	FLZ 1: Die SuS können den Inhalt eines Liedes mit bereits vorhandenem Vorwissen verknüpfen und ihre Assoziationen artikulieren	Einstieg: Lied wird abgespielt Lehrerverhalten: Impuls: - Worum geht es in dem Lied? - Haltet eure Assoziationen zu dem Wunderbegriff in der Wordcloud fest SuS-Verhalten: - Beschreiben den Inhalt des Liedes. Tragen Assoziationen in die Wordcloud ein.	feM/UG EA	Lied (Audioanlage) Smartphones QR-Code Wordcloud/ Mentimeter
	Überleitung: Nachdem wir uns jetzt ein Bild davon gemacht haben, was ihr bereits über Wunder wisst und was ihr damit verbindet, schauen wir uns an, welche Wunder sich in der Bibel finden lassen. Dazu habe ich euch ein Arbeitsauftrag mitgebracht, den ihr in 4er-Gruppen bearbeitet werdet.			
3 07:50- 08:05 15'	FLZ 2: Die SuS können die Gattung ihres Wunders mit Rückgriff auf ihr bereits vorhandenes Vorwissens bestimmen.	Erarbeitung I: - Lehrerverhalten: Einteilen der SuS in 4er-Gruppen, Bestimmung des Gruppenleiters, Austeilen der differenzierten Arbeitsblätter - „Lies die Arbeitsanweisung vor...!“ - Besprechen der Arbeitsanweisung - steht bei Fragen zur Verfügung erwartetes SuS-Verhalten: - Die SuS lesen die Arbeitsanweisung vor - Lesen ihren Text - Erschließen um welche Art von Wunder es sich handelt - Besprechen sich mit ihren Gruppenmitgliedern und teilen der LP ihr Ergebnis mit	EA GA UG	AB Smartboard

US	LZ/LEK	Artikulationsschema / Lehrer-Schüler-Interaktion	SF/AF	Medien
<p>Überleitung: Ihr habt euch nun bereits eingehend mit dem Inhalt und der Gattung eures Wunders beschäftigt, nun werdet ihr dieses so aufbereiten, dass auch eure Mitschüler & Mitschülerinnen erkennen können, mit welchem Wunder ihr euch beschäftigt habt. Hierzu werden wir mit den schuleigenen Laptops bzw. iPads arbeiten.</p>				
<p>4 08:05-08:20 15'</p>	<p>FLZ 3: Die SuS greifen auf ihr Vorwissen zurück und können mit Hilfe von Scratch ein Wunder visualisieren.</p>	<p>Erarbeitung II.1: Lehrerverhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „An die Gruppenleiter: Öffne unseren Kurs in der OSS! Dort findest du die Materialien, die du nun benötigst“ - Bereitstellung der Materialien auf der OSS- <ul style="list-style-type: none"> - benötigte Links - Tipps bezüglich der Erstellung eines Scratchprojektes - kleiner Leitfaden (Fokussierung auf das Wichtigste) - Besprechen der Aufgabe („Lies die Arbeitseinweisung vor...!“) - Zeigt Beispielwunder <ul style="list-style-type: none"> - steht bei Fragen zur Verfügung <p>erwartetes SuS-Verhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS öffnen die OSS - lesen die Aufgabenstellung - stellen Fragen - beginnen zu arbeiten 	<p>feM GA</p>	<p>Laptop Ipad OSS AppleTV Smartboard</p>
<p>Pause 5'</p>				

US	LZ/LEK	Artikulationsschema / Lehrer-Schüler-Interaktion	SF/AF	Medien
5 08:25- 08:30	FLZ 4: Die SuS können ihre Erlebnisse reflektieren und angemessen ausdrücken.	Reflexionsphase: LP: - „Erzähle mir wie weit ihr in eurem Arbeitsprozess seid...“ - „Berichte wo Probleme aufgetreten sind...“ - „Erläutere welche Arbeitsschritte euch besonders leicht fallen...“ - Geht auf SuS-Probleme ein, gibt Tipps erwartetes SuS-Verhalten: - Geben einen Zwischenstand über die bereits verrichtete Arbeit - Teilen der LP ihre Erfahrungen mit	feM	/
	Überleitung: Nun bekommt ihr nochmal 20 Minuten Zeit, um eure Arbeitsphase abzuschließen, bevor wir uns eure Bearbeitungen im Plenum gemeinsam anschauen.			
6 08:30- 08:55 25´	FLZ 5: Die SuS greifen auf ihr Vorwissen zurück und können mit Hilfe von Scratch ein Wunder visualisieren.	Erarbeitung II.2: Lehrerverhalten: -Steht bei Fragen zur Verfügung erwartetes SuS-Verhalten: -Stellen ihre Illustration fertig	GA	Laptop Ipad
	Überleitung: Nun kommen wir zur Präsentation eurer Ergebnisse. Die Aufgabe der SuS, die zuschauen, ist es, genau hinzusehen und die Gattung der jeweiligen Wunder zu identifizieren. Macht euch außerdem Notizen, um euren Mitschülern im Rahmen unserer Feedbackregeln feedback geben zu können.			
7 08:55- 09:08 13´	FLZ 6: Die SuS können ihre Präsentation angemessen präsentieren.	Sicherung: - Die SuS präsentieren ihre zuvor erstellten Visualisierungen der Wunder. - Die zusehenden SuS passen auf und identifizieren die Gattung, die im Anschluss an die Präsentation im Plenum besprochen wird.	Plenum	Laptop AppleTV Smartboard
8 09:08- 09:10 2´	Verabschiedung/ Hausaufgaben: Ihr habt ganz tolle Präsentationen erstellt. Nächste Stunde werden wir uns weitergehend mit dem Thema Wunder in der Bibel beschäftigen. Schaut euch hierzu Zuhause folgendes Video an und fasst die wichtigsten Infos über Wunder im Padlet zusammen. -> Bereitstellung QR-Codes und Links in Form eines AB's.			