

Stundenverlaufsplan: Wie funktioniert das Internet?

Klassenstufe: 10 , Gymnasium

Lernziele/Kompetenzen:

- Die SuS sichern stichwortartig die wichtigsten Informationen über die Funktionsweise des Internets & können diese Ergebnisse systematisch für weitere themengebundene Arbeit verwenden.

-Die SuS können erklären, wie genau Informationen im Internet versendet werden & nennen Vor-& Nachteile der drei Methoden (electricity/light/radio).

- Die SuS können die Funktion & die Abläufe von DNS, IP Adressen, Packets & Routing erklären.

Zeit	Unterrichtsschritt	[Sozialform] Methode/ L-S-Interaktion	Materialien /Medien
8:00- 8:05	<i>Einstieg:</i> Hinführung zum Thema; Wortschatz-aktivierung	Plenum: Alle SuS schreiben mind. 3 Stichpunkte auf, die ihnen zum Stichwort <i>Internet</i> einfallen. Die Wordcloud wird im Plenum besprochen.	Mentimeter
8:05- 8:12	<i>Semantisierung</i> : Vorentlastung Hör/- Sehverstehen	Plenum: Die Lehrkraft erklärt den SuS neue Vokabeln, um das folgende Video vorzuentlasten.	Tafel
8:12- 8:22	<i>Erarbeitung 1</i> <i>Hör-/</i> <i>Sehverstehen</i>	Die SuS schauen sich insgesamt 2x das Video an & machen sich währenddessen Notizen über die wichtigsten Informationen.	Video
8:22- 8:28	<i>Ergebnissicherung 1</i>	Einzelarbeit: Die SuS bearbeiten das Quiz und überprüfen somit eigenständig ihr Verständnis.	Quiz

8:28-9:10 <i>Erarbeitung 2</i>	Gruppenpuzzle: Stammgruppen: Die SuS bearbeiten gemeinsam ihren jeweiligen Arbeitsauftrag & halten ihre Ergebnisse im ZUM Pad fest. Expertengruppen: In jeder neuen Gruppe sollte sich nun mind. ein Mitglied aus jeder Stammgruppe befinden. Die Mitglieder berichten reihum ihre Ergebnisse aus den Stammgruppen. Jede*r kommt so zu Wort und präsentiert die Ergebnisse aus der Stammgruppe. So ist jeder Expert*in für ein Thema. Alle SuS machen sich Notizen, um danach ein Thema der anderen Gruppe im Plenum vorstellen zu können.	Videos ZUMPad
9:10-9:18 <i>Ergebnissicherung 2</i>	Plenum: Besprechung der Ergebnisse. Die SuS aus den Stammgruppen präsentieren jeweils das Thema einer anderen Gruppe, um das Gelernte gemeinsam zu überprüfen und zu sichern.	
9:18-9:30 <i>Vertiefung</i>	Einzelarbeit: Die SuS müssen anhand der IP Adresse die Website & den Standort herausfinden. Die Ergebnisse werden danach im Plenum besprochen	Quiz IP Address Geolocation Lookup Tool