

Phase	Inhalte	Material	Kommentar
Einstieg (10 Minuten)	Fotos mit beliebten Urlaubsorten in England. Impuls: <i>Tell me about these places.</i> Weitere Leitfragen. Methode: T-P-S	PP, Beamer	Wiederholung der Inhalte der Vorstunde, Basis zum Schreiben der Postkarte
Erarbeitung (10 Minuten)	SuS schreiben Postkarten. Einbettung: <i>Imagine you are on holiday in England. Choose a place you know from your English book and write a postcard to your grandparents.</i>	AB: Writing a postcard (mit Diff.)	Neu erworbene sprachliche Mittel und landeskundliches Wissen werden angewandt, SuS befolgen zudem die genrespezifischen Richtlinien beim Schreiben der Postkarte
Sicherung (10 Minuten)	PA: SuS lesen sich gegenseitig ihre Postkarten vor Plenum: ein paar Beispiele werden vorgelesen-> Hörverstehensfragen	AB: Writing a postcard (mit Diff.)	Hörverstehensfragen für aktives Zuhören
Überleitung	Wechsel zu Deutsch als Unterrichtssprache Einbettung: <i>Du vergisst deine Postkarte abzusenden. Stattdessen möchtest du deinen Großeltern eine E-Mail schreiben.</i> Teilziel: <i>Heute wollen wir verstehen, wie das Senden einer E-Mail funktioniert.</i> Vorgehen: <i>Dazu gehen wir aber zunächst nochmal einen kleinen Schritt zurück und schauen uns den Weg unserer Postkarte an.</i>		
Erarbeitung (5 Minuten)	Die SuS beschreiben in verschiedenen Schritten den Weg einer Postkarte.	AB Postweg	Basierend auf Vorwissen der SuS
Sicherung (5 Minuten)	Plenum: Besprechung von AB Postweg	AB Postweg, Lösung am Beamer	
Erarbeitung (5 Minuten)	Impuls: <i>Jetzt wollen wir lernen wie eine E-Mail verschickt wird.</i> <i>Wer hat schon einmal eine E-Mail verschickt?</i> Screenshot: <i>Wo muss ich was ausfüllen?</i> <i>Wie muss ich vorgehen um meine Mail zu verschicken?</i> Die SuS benennen die Bestandteile einer E-Mail und finden sich auf der Seite zurecht. Vergleich zur Postkarte? Text/ Adressat Briefmarke-> Internetvertrag	Beamer, PP	
Vorentlastung (5 Minuten)	<i>Bevor wir uns den Weg der E-Mail anschauen, müssen wir uns zunächst 2 neue Begriffe anschauen.</i> ->Router und Server Mit Vorwissen der SuS Definitionen erarbeiten (Fotos zur Unterstützung).	Beamer	Begriffsklärung um folgende Arbeitsphase vorzuentlasten.

	Definitionen bleiben während Erarbeitungsphase an Beamer projiziert. Überleitung: Erarbeitung Weg E-Mail		
Erarbeitung (10 Minuten)	PA: Die SuS beschreiben den Weg einer E-Mail, indem sie die verschiedenen Schritte in die richtige Reihenfolge bringen und an passender Stelle aufschreiben.	AB: Internet	Eine eigenständige Erarbeitung wäre zu schwer, weshalb die einzelnen Schritte vorgegeben werden. Das Abschreiben soll zu einer besseren Behaltensleistung beitragen.
Sicherung (5 Minuten)	Plenum: Besprechung von AB E-Mail Weg.	AB: Internet	
Erarbeitung (10 Minuten)	PA: Die SuS erarbeiten Parallelen und Unterschiede zwischen Postweg und Weg der E-Mail und halten diese schriftlich fest.	AB: Internet	Auseinandersetzung führt zu weiterer Verarbeitung der Thematik
Sicherung (5 Minuten)	Plenum: Parallelen und Unterschiede besprechen	AB: Internet	
Transfer (5 Minuten)	Übertragung: Verschicken von Datenpaketen bei anderen Aktivitäten im Internet-> gleicher Vorgang. UG: Beispiele für weitere Aktivitäten im Internet suchen. Daraus ableitend erarbeiten die SuS eine Definition für das Wort „Internet“ und halten diese schriftlich auf ihrem Arbeitsblatt fest.	AB: Internet	Stundenziel: Wie funktioniert das Internet?
Finale Sicherung (5 Minuten)	Die SuS bearbeiten ein Abschlussquiz.	Beamer, H5P Element	Kleine LEK