

Sequenz	Zeit	Lehrer*In-Schüler*In-Interaktion	Sozial-/ Arbeitsform	Medium
1	10'	<b>Einstieg</b> Zwei Aufgaben als stummer Impuls Anschließend kurze Besprechung und Einführung in Thematik der Stunde	Einzelarbeit LP-Schüler*Innen-Gespräch	Tablet Tafel
2	10'	<b>Problemorientierung</b> Präsentation „Informationen über Informationen, Daten und deren Darstellungsweise“ mit Quiz  Klärung von Fragen	Einzelarbeit  LP-Schüler*Innen-Gespräch	Tablet
3	35'	<b>Erarbeitung 1</b> 3 Gruppen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schriftliche Darstellung der Informationen</li> <li>▪ Bildliche Darstellung</li> <li>▪ Verbale Darstellung</li> </ul> -> Bevölkerungszahl der Bundesländer von Deutschland in einer Karte individuell eintragen und Legende hinzufügen  Gruppen präsentieren Ergebnisse und Mitschüler*Innen reflektieren kritisch die Informationsdarstellung	Gruppenarbeit (je zwei Gruppen eine Informationsdarstellung, aber individuelle Gestaltung innerhalb der Teams)  Plenum	3x blanke Deutschland-karte & AB mit Arbeitsauftrag Info-Text AB mit bildlicher Darstellung Audio mit verbaler Darstellung  Visualizer
4	30'	<b>Erarbeitung 2</b> 3 Gruppen -> jede Gruppe überlegt sich eine weitere Information bzw. Symbol und trägt sie bzw. für ein Bundesland ein  Gruppen präsentieren Karte und die anderen sollen Bedeutung des Symbols herausfinden	Gruppenarbeit  Plenum	gestaltete Deutschlandkarten mit Bevölkerungszahlen  Visualizer
5	5'	<b>Sicherung</b> Abschlussquiz: Fokus auf Umgang mit Karten und Legenden sowie die Interpretation von Karten	Einzelarbeit	Tablet